GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA MATERIA **STORIA**

CLASSE PRIMA

10

- Conosce e comprende i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici.
- Presenta capacità di analisi dei fatti storici
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, con sufficiente autonomia.
- Espone con coerenza e competenza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

9

- Conosce e comprende i fenomeni storici ed alcune delle loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Sa leggere ed interpretare con adeguata precisione documenti e fonti storiche.
- Riesce a stabilire in maniera corretta relazione tra i fatti storici.
- Ha un'adeguata capacità di analisi dei fatti storici.
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, in modo guidato.
- Espone con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

8

- Riconosce i principali fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- Sa ricavare informazioni dai documenti e dalle fonti.
- E' in grado di cogliere e stabilire in maniera coerente relazioni tra i fatti storici.
- Sa costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Espone con chiarezza i contenuti della disciplina, usando il linguaggio specifico.

7

- Conosce i principali fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- E' in grado di leggere e interpretare in maniera sufficiente documenti e fonti storiche.
- E' in grado di cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici anche se in maniera ancora approssimativa.
- Ha buone capacità di orientarsi con una mappa presa in esame.
- Espone con sufficiente chiarezza, usando una terminologia appropriata.

6

- Conosce i principali fatti storici in modo generico.
- Espone gli argomenti servendosi di un linguaggio semplice e ancora approssimativo.
- E' in grado di collocare i principali fenomeni storici nel tempo e nello spazio, in maniera talvolta imprecisa.
- Ha un’accettabile capacità di orientarsi con una mappa presa in esame.

5

- Riconosce solo alcuni dei principali fenomeni storici.
- Espone gli argomenti servendosi di un linguaggio approssimativo e talvolta impreciso.
- Riesce, anche se con difficoltà, a sintetizzare e organizzare le conoscenze.
- E' in grado di collocare solo alcuni dei principali fenomeni storici nel tempo e nello spazio, in maniera talvolta imprecisa.
- Sa,solo raramente, ricavare informazioni storiche da semplice materiale.

4

- E' in grado di collocare solo alcuni eventi storici nel tempo e nello spazio.
- Usa solo limitatamente il lessico specifico della materia.
- Comprende solo semplici relazioni di causa-effetto del presente; riesce raramente ad individuarle relativamente a fatti storici.
- Espone in modo frammentario e talvolta mnemonico i fatti storici.

CLASSE SECONDA

10

- Conosce e comprende con chiarezza i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare tutti gli argomenti studiati nel tempo e nello spazio.
- Usa in maniera abbastanza approfondita il linguaggio specifico della disciplina.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici abbastanza complessi.
- Presenta un'elevata capacità di analisi storica e si avvia alla critica.
- Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali) per produrre conoscenze su temi definiti.
- Seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici, in modo guidato.
- Costruisce in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.
- Si avvia a formulare semplici ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
- Usa le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
- Produce semplici testi, utilizzando in modo guidato conoscenze selezionate da fonti.
- Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linuaggio specifico della disciplina.
- Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di diverso genere, manualistici e non, cartacei e digitali.

9

- Conosce e comprende i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici.
- Presenta capacità di analisi storica.
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, in modo guidato.
- Espone con coerenza e competenza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

8

- Conosce e comprende i fenomeni storici ed alcune delle loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Sa leggere ed interpretare con adeguata precisione documenti e fonti storiche.
- Riesce a stabilire in maniera corretta relazione tra i fatti storici.
- Ha un'adeguata capacità di analisi storica.
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, in modo guidato.
- Espone con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

7

- Riconosce i principali fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- Sa ricavare svariate informazioni dai documenti e dalle fonti.
- E' in grado di cogliere e stabilire in maniera coerente relazioni tra i fatti storici.
- Sa costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Espone con chiarezza i contenuti della disciplina, usando generalmente il linguaggio specifico.

6

- Conosce i principali fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- E' in grado di leggere e interpretare in maniera sufficiente documenti e fonti storiche.
- E' in grado di cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici, anche se in maniera ancora approssimativa.
- Ha accettabili capacità di orientarsi con una mappa presa in esame.
- Espone con sufficiente chiarezza, usando una terminologia appropriata.

5

- Conosce superficialmente i principali fenomeni storici.
- Espone gli argomenti servendosi di un linguaggio semplice e ancora approssimativo.
- E' in grado di collocare i principali fenomeni storici nel tempo e nello spazio, in maniera talvolta imprecisa.

- Sa, talvolta, ricavare informazioni storiche da semplice materiale.

4

- Riconosce solo alcuni dei principali fenomeni storici.
- Espone gli argomenti servendosi di un linguaggio approssimativo e talvolta impreciso.
- Riesce, anche se con difficoltà, a sintetizzare e organizzare le conoscenze.
- E' in grado di collocare solo alcuni dei principali fenomeni storici nel tempo e nello spazio, in maniera imprecisa.
- Sa, raramente, ricavare informazioni storiche solo da semplice materiale.

CLASSE TERZA

10

- Conosce e comprende in maniera approfondita i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare con precisione tutti gli argomenti studiati nel tempo e nello spazio.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici complessi.
- Presenta un'elevata capacità di analisi storica e di critica storica
- Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.
- Seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- Costruisce grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.
- Usa le conoscenze apprese per coprendere alcuni problemi ecologici, interculturali e diconvivenza civile.
- Produce testi, utilizzando le conoscenze selezionate da fonti diverse (manualistiche e non, cartacee e digitali).
- Argomenta su conoscenze e concetti appresi utlizzando il linguaggio specifico della disciplina.

9

- Conosce e comprende con chiarezza i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare tutti gli argomenti studiati nel tempo e nello spazio.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici abbastanza complessi.
- Presenta un'elevata capacità di analisi storica e si avvia alla critica.
- Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrativer, materiali) per produrre conoscenze su temi definiti.
- Seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici in modo piuttosto autonomo.
- Costruisce in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.
- Si avvia a formulare semplici ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
- Usa le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
- Produce semplici testi, utilizzando in modo guidato conoscenze selezionate da fonti.

- Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linuaggio specifico della disciplina.
- Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di diverso genere, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati.

8

- Conosce e comprende i fenomeni storici e le loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Ricava e interpreta informazioni dai documenti e dalle fonti.
- Riesce a cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici.
- Presenta adeguata capacità di analisi storica.
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, in modo guidato.
- Espone con coerenza e competenza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

7

- Conosce e comprende i fenomeni storici ed alcune delle loro cause.
- E' in grado di collocare un evento nel tempo e nello spazio.
- Sa leggere ed interpretare con adeguata precisione documenti e fonti storiche.
- Riesce a stabilire in maniera abbastanza corretta relazione tra i fatti storici.
- Ha un'adeguata capacità di analisi storica.
- Conosce l'importanza di siti archeologici, biblioteche e archivi per la ricostruzione della storia.
- Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali, in modo guidato.
- Espone con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

6

- Riconosce i principali fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- Sa ricavare informazioni dai documenti e dalle fonti.
- E' in grado di cogliere e stabilire in maniera coerente relazioni tra i fatti storici.
- Sa costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Espone con sufficiente chiarezza i contenuti della disciplina, usando il linguaggio specifico.

5

- Conosce alcuni fenomeni storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio.
- E' in grado di leggere e interpretare in maniera sufficiente documenti e fonti storiche.
- E' in grado di cogliere e stabilire relazioni tra fatti storici anche se in maniera ancora approssimativa.
- Ha capacità di orientarsi con una semplice mappa presa in esame.
- Espone con sufficiente chiarezza, usando una terminologia minima, non sempre appropriata.

- Conosce solo alcuni dei principali fenomeni storici.
- Riesce ad esporre solo alcuni argomenti servendosi di un linguaggio semplice, talvolta approssimativo.
- E' in grado di collocare solo alcuni dei principali fenomeni storici nel tempo e nello spazio, in maniera talvolta imprecisa.
- Ha capacità di orientarsi con una semplice mappa presa in esame.